

Formação 2007/2008

Tecnologias de Apoio no Ensino Especial (25 Horas)

A acção tem como finalidade promover o conhecimento dos diversos tipos de ajudas técnicas e tecnologias de apoio disponíveis no mercado para o apoio de alunos com deficiência ou incapacidade, criando espaços para a experimentação e também para a reflexão, tendo em conta os diversos contextos em que poderão ser utilizadas.

Destinatários Docentes do Ensino Especial (910,920 e 930)

Matriz Curricular

1. Enquadramento das TA no Ensino Especial (3 Horas)
2. Componentes Humanas (3 horas)
3. Comp. Técnicas: Comunicação, Mobilidade, Manipulação e Orientação (12 horas)
4. Componentes Socioeconómicas: legislação, prescrição (3 Horas)
5. Actividades em TIC com NEE (4 horas)

Metodologia Sessões presenciais teóricas e práticas com apoio online da plataforma TICNEE

Formadores Rui Teles e Jorge Leite (Tiflotécnico)

Preço 100€ (Aguarda-se resposta ao pedido de financiamento)

Acção acreditada pelo C. Coordenador da Formação Contínua de Professores

Ajudas Técnicas/Tecnologias de Apoio

Recursos para a autonomia e capacitação na deficiência ou incapacidade

Com base no modelo Heart (Eurostat) a formação pretende dar uma ideia geral das potencialidades das TA enquadradas nos actuais sistemas de classificação e, simultaneamente, criar um espaço de definição de metodologias de análise para a avaliação individual e ambiental e, com base nelas, definir as melhores opções tecnológicas para os alunos com deficiência e/ou incapacidade.

Destinatários Activos a desenvolver a sua actividade em instituições, técnicos de Serviço Social, de Reabilitação e de Reinserção, Animadores de Bibliotecas, Mediatecas e Centros de Recursos e Centros de ATL, Terapeutas, e Profissionais de Reabilitação, etc

Metodologia Sessões presenciais teóricas e práticas com apoio online da plataforma TICNEE

Matriz Curricular

- 1 Incapacidade, Deficiência e Desvantagem I (5 Horas)
- 2 Tecnologias para a Comunicação (10 horas)
- 3 Tecnologias para a Mobilidade (10 horas)
- 4 Tecnologias para a Manipulação (10 horas)
- 5 Tecnologias para a Orientação (4 horas)
- 6 Componentes Socio-Económicas (5 horas)
- 7 Desenho de Proj. de Intervenção e Actividades em TIC (6 horas)

Formadores Rui Teles e Jorge Leite

Preço 100€ Acção acreditada pelo IQF

Mini Cursos Braille (15 horas)

Ensino da leitura e escrita do Braille bem como das suas diversas grafias e domínios de aplicação, pautas e cubaritos e impressão.

Destinatários Todos os interessados

Metodologia Sessões práticas em laboratório (6 sessões de 2,5h)

Formadores Jorge Leite e Rui Melo

Preço 60€



Cursos tiflotecnológicos para cegos

Cursos práticos de utilização dos diversos recursos tecnológicos no acesso ao computador e à informação digital com recurso ao leitor de ecrã.

Destinatários Qualquer portador de deficiência visual

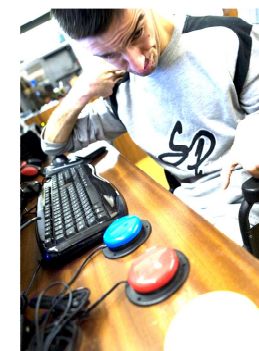
Formadores Jorge Leite e Rui Melo

Preço Gratuito

Contacto

Gabinete da Formação Contínua de Professores da ESE
Núcleo de Apoio a Inclusão Digital . 225074487

naid
núcleo de apoio
à inclusão digital



CENTRO DE RECURSOS
ESPECIALIZADO

TECNOLOGIAS DE APOIO



Coordenação Rui Teles

Técnicas Jorge Leite > Rui Reisinho > Rui Melo

Apoio CRC

ese2008



ESE Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Rua Dr. Roberto Frias, 602 4200-465 Porto
Telefone: +351 22 507 34 60 · Fax: +351 22 507 34 64
naid@ese.ipp.pt www.naid.ese.ipp.pt

2008

TECNOLOGIAS DE APOIO

A funcionar na Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto, o **Núcleo de Apoio à Inclusão Digital** oferece respostas específicas e diferenciadas ao nível das Tecnologias de Apoio a alunos com deficiências ou incapacidades, (alunos surdos, cegos, com baixa visão, e multideficiência) em parceria com as Escolas ou IPSS.



O núcleo dispõe de uma vasta gama de equipamentos e dispositivos facilitadores que se destinam a melhorar a funcionalidade e a reduzir a incapacidade do aluno, tendo como impacto permitir o desempenho de actividades e a participação nos domínios da aprendizagem e da vida profissional e social.

Uma equipa diversificada de docentes e técnicos planifica e desenvolve estratégias e actividades baseadas nas TIC, como resposta educativa adequada à inclusão dos alunos com deficiência, em estreita colaboração com as Escolas e com os docentes de Ensino Especial.

Apoios e Parcerias

UAEI (Unidade de Apoio a Escola Inclusiva)
Dep. de Ensino Especial
Curso de Tradução e Interpretação em Língua Gestual Portuguesa
Dep. De Tecnologias Educativas
Centro de Recursos em Conhecimento ESE/IPP

Deficiência Uisual

Abordagem integrada que conjuga a utilização de recursos tiftotecnológicos com a aquisição de competências específicas através de:

- **Avaliação visual e funcional** e aconselhamento em tecnologias específicas para efeitos de prescrição;
- Ensino da **leitura e escrita do Braille** bem como das suas diversas grafias e domínios de aplicação;
- **Treino e formação** em programas de leitura de ecrã, *software* de ampliação de caracteres, linhas Braille e impressora Braille e acesso à informação;
- Treino de **orientação, mobilidade** e actividades de vida diária;
- Adaptação de **materiais pedagógicos** (digitalização, impressão em Braille, construção de materiais alternativos em formato audio, relevo, etc).

Recursos

- Computadores equipados com leitor de ecrã com voz em português e linha braille, *software* de ampliação de caracteres e de transcrição de texto em Braille
- Impressora Braille, e laser para preparação de documentos e concepção de relevos;
- *Scanner*, *software* de reconhecimento de caracteres e leitor de documentos (OCR)
- Máquina para produção de relevos, máquinas Braille manuais (Perkins) e electrónicas (Mountbaten)
- Cubarítmos, calculadoras electrónicas, lupas de mão, electrónicas e Lupa TV



Deficiência neuromotora e multideficiência

O acesso ao computador (e consequentemente a possibilidade de comunicar e aprender) é um dos principais desafios que se colocam aos portadores de deficiência motora e multideficiência.

A avaliação personalizada na busca de soluções eficazes de acessibilidade, representa um primeiro passo no sentido de uma verdadeira inclusão digital e social desses alunos e uma das atribuições do Núcleo, identificando não só os aspectos puramente **tecnológicos**, mas também os aspectos relacionados com os factores **humanos e socio-económicos**.

Recursos

- Interfaces de controlo (manípulos, joystick, track ball) e emuladores de rato ecrãs tácteis, ponteiros de cabeça e de boca, etc
- Teclados alternativos (expandidos, reduzidos) e emuladores de teclados
- Sistemas de controlo pelo olhar (Trekker, Magic Key, Headdev)
- Software educativo para treino específico de competências em linguagem aumentativa/alternativa, desenvolvimento de capacidades cognitivas, etc
- Recursos e materiais pedagógicos



Deficiência Auditiva

Em articulação com o Centro de Recursos em Conhecimento da ESE/IPP e com o Dep. de Ensino Especial (Curso de Tradução e Interpretação em Língua Gestual Portuguesa) o NAID disponibiliza **recursos multimédia** de apoio ao ensino e aprendizagem em LGP e acesso à informação sobre a cultura da comunidade surda.

Recursos

- Computadores com câmaras, impressora e *scanner*.
- Programas para edição de imagem e filmes .
- Televisor e vídeo / CD / máquinas fotográficas digitais .
- Projector multimédia e Retroprojector .
- Quadro interactivo (Smartboard) .
- Telefone com serviço de mensagens curtas (sms) .
- Sistema de vídeo-conferência .
- *Software* educativo .
- Dicionários e livros de apoio ao ensino do português escrito

